

Vorbereitungsbogen zur Fallbesprechung im Absentismus-Netzwerk Norderstedt

Persönliche Daten

Name (*Pseudonym*): _____

Klassenstufe: _____

Schule: _____

Erziehungsberechtigt: ☐ beide Elternteile ☐ _____

Familiäre Situation

☐ Eltern leben zusammen ☐ Eltern getrennt seit: _____

Kind hat seinen Lebensmittelpunkt bei ☐ Mutter ☐ Vater ☐ Doppelresidenz

Neue Lebenspartner: _____

Geschwister: _____

Gab es/gibt es bereits einen Kontakt zum ASD/Jugendamt?

☐ Nein ☐ Ja, aber zurzeit keine Hilfen

☐ Ja, zurzeit folgende Hilfe/n: _____

Fallzuständig im Jugendamt (*nur mit Schweigepflichtsentbindung*): _____

Besonderheiten zur familiären Situation:

Das Kind in aller Kürze

Welche Interessen/Fähigkeiten hat das Kind (nicht nur schulisch)?

Womit hat das Kind im Zusammenhang mit Schule die größten Probleme?

Welchen Sinn könnte der Schulabsentismus für das Kind haben?

Fehlzeiten (ggf. Fehlzeiten-Liste beifügen)

☐ Schulbesuch unregelmäßig seit _____

☐ Schulbesuch komplett eingestellt seit _____

Entschuldigungen/Atteste

Besteht Attestpflicht? ☐ Nein ☐ Ja, seit _____

Falls ja, liegen Atteste vor? ☐ Nein ☐ Ja, Diagnose: _____ ☐ Teilweise

Falls nein, liegen Entschuldigungen der Eltern vor? ☐ Nein ☐ Ja ☐ Teilweise

Bisher ergriffene Maßnahmen:

☐ Intensives persönliches Gespräch mit dem Schüler/der Schülerin am _____

☐ Intensives persönliches Gespräch mit den Eltern am _____

☐ Hausbesuch durch Lehrkraft oder Schulsozialarbeit am _____

☐ Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit seit _____

☐ Zusammenarbeit mit anderen Institutionen seit _____

Welche Institutionen? _____

☐ Androhung von Bußgeld gegen _____ seit _____

☐ Amtsärztliche Untersuchung veranlasst. Termin wahrgenommen? ☐ Ja ☐ Nein

☐ Sonstiges: _____

Welche Handlungen haben geholfen (Verbesserung der Beziehung, des Schulbesuchs usw.)?

Welche Handlungen waren kontraproduktiv?

Einschätzung der Kooperationsbereitschaft

Welche Hilfen waren/sind die Eltern bereit anzunehmen?

Welche Hilfen war/ist das Kind bereit anzunehmen?

Ressourcen-Check

<i>Ressourcen des Kindes</i>	<i>gar nicht</i>		<i>mittel</i>		<i>sehr</i>	<i>weiß nicht</i>
Gute intellektuelle Begabung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gute Schulleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beliebt/sozial eingebunden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gesprächs- und Reflexionsbereitschaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hält sich an gemeinsame Vereinbarungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hat Ziele (Schulabschluss, Beruf)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zuversicht/Selbstvertrauen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sonstiges:	☐	☐	☐	☐	☐	

<i>Ressourcen der Familie</i>	<i>gar nicht</i>		<i>mittel</i>		<i>sehr</i>	<i>weiß nicht</i>
Gute Eltern-Kind-Bindung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stabile Familiensituation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einhalten von gemeins. Vereinbarungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kind kann zur Schule gebracht werden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hilfe wird gesucht/angenommen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sonstiges:	☐	☐	☐	☐	☐	

<i>Ressourcen der Schule</i>	<i>gar nicht</i>		<i>mittel</i>		<i>sehr</i>	<i>weiß nicht</i>
Hilfe durch Schulsozialarbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gute Klassenatmosphäre	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gute Lehrer-Schüler-Beziehung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mindestens ein Erwachsener in der Schule mit guter Beziehung zum Kind	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mindestens ein/e Mitschüler*in in der Schule mit guter Beziehung zum Kind	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sonstiges:	☐	☐	☐	☐	☐	